

Los ojos velados

GRACIA | **Dios nos ha dado todo lo que necesitamos.**

Versículo para memorizar
"Su divino poder [...] nos ha concedido todas las cosas que necesitamos para vivir como Dios manda" (2 Pedro 1:3).

Textos clave y referencias
Lucas 24:13-35; *El Deseado de todas las gentes*, cap. 83; historia en el folleto del alumno.

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que Dios les ha dado toda la información que necesitan para conocer a Jesús como su Salvador.
Se sentirán gozosos porque saben que Jesús es su Salvador.
Responderán aceptando a Jesús y dándolo a conocer entre sus amigos.

Mensaje



Dios nos ha dado todo lo que necesitamos para reconocer a Jesús como nuestro Salvador.

Una breve introducción

Dos de los seguidores de Jesús conversan acerca de la crucifixión. Talparece que todo ha salido mal. Su plática tiene lugar en el camino a Emaús, de repente un extraño se les une. Al principio, Jesús deliberadamente no se les revela (Lucas 24:16). Les explica acerca de su persona y su labor, usando las Escrituras. Luego se les revela. Para los discípulos, que habían perdido de vista a Jesús, la experiencia de verlo nuevamente fue una revelación que trajo gozo a su corazón, satisfacción y que los motiva para dar a conocer las buenas nuevas a otros.

Esta es una lección acerca de la gracia
La Biblia nos ayuda a conocer a Jesús y su labor en nuestro favor. Dios se asegura que tengamos todo lo que necesitamos para la salvación: las Escrituras, el Espíritu Santo,

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

OCHO

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. Adivina quién*	Hojas pequeñas de papel, lápices/bolígrafos
		B. Caminata de oración	Papel, lápices/bolígrafos, etiquetas engomadas que digan "Caminata de oración"
* Oración y alabanza*	15-20	Ver página 70	Hilo o caña de pescar, tarjetas o trozos pequeños de papel de colores, alfileres, grapas o cinta adhesiva para las tarjetas
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica	Seis copias del libreto "Los muchachos de la red" (p. 71)
		Personalización de la historia	Biblias, materiales para actividades creativas, papel
		Exploración de la Biblia	Biblias, pizarra metálica, marcadores
3 Aplicando la lección	10-15	*Dilema*	Escenario
4 Compartiendo la lección	10-15	*Crea un símbolo*	Materiales para actividades creativas, palitos (opcional)

*En cualquier momento durante el programa, se puede orar o alabar a Dios con un canto.

esperanza, gracia, y aun la presencia de su Hijo, cuando lo necesitamos. Todo esto es nuestro, con solo pedirlo.

PARA EL MAESTRO

"Cuando los discípulos estaban por entrar en casa, el extraño pareció querer continuar su viaje. Pero los discípulos se sentían atraídos a él. En su alma tenían hambre de oír más de él. 'Quédate con nosotros', dijeron. Como no parecía aceptar la invitación, insistieron [...] Si los discípulos no hubiesen insistido en su invitación, no habrían sabido que su compañero de viaje era el Señor resucitado. Cristo no impone nunca su compañía a nadie. Se interesa en aquellos que lo necesitan. Gustosamente entrará en el hogar más humilde y alegrará el corazón más sencillo" *(El Deseado de todas las gentes,* cap. 83, p. 756).

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas agrdables tuvieron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen el cartel del perdón, su proyecto artístico acerca del perdón o ideas de cómo aplicar Miqueas 7:19, según su estudio de la Biblia esta semana.

Pida a sus alumnos que sigan las instrucciones en el pizarrón (si las hay) o que se preparen para participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A. ADIVINA QUIÉN

Distribuya papel, bolígrafos o lápices entre sus alumnos. Pídales que anoten tres cosas acerca de sí mismos, algo que nadie de la clase conozca (nada que los avergüence, pueden ser cosas que hicieron o que les gustaban cuando eran más pequeños, cuando salieron de vacaciones, etc.) No deben escribir su nombre. Doble las hojas y colóquelas en una bolsa. Cuando todo esté listo, saque un papel de la caja y lea lentamente lo escrito. Los alumnos deben tratar de adivinar a qué miembro de la clase corresponde el papel. Al final, el autor debe ponerse de pie. Continúe de la misma manera con el resto de los papeles, (Adaptado de *Know Ideas: Serious Fun for Youth Groups*, [Warwick, Inglaterra: CPAS, 1992], p. 4).

Necesita:

- hojas pequeñas de papel
- lápices/bolígrafos
- caja

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué cosas les ayudaron a identificar a la persona descrita?** (Algo acerca de lo que le gusta o disgusta a la persona, intereses, familia.) **¿En qué es similar este ejercicio a tratar de conocer a Dios?** (Cuando conocemos a Dios, sabemos cosas acerca de él.) **A veces las cosas que pensamos que sabemos acerca de Dios no coinciden con lo que es realmente Dios. Esta semana, nuestra lección es acerca de dos de los discípulos de Jesús que pensaban que sabían todo con respecto a Jesús, y acerca de lo que aprendieron cuando Jesús se les reveló. Los dos discípulos encontraron que:**

DIOS NOS HA DADO TODO LO QUE NECESITAMOS PARA RECONOCER A JESÚS COMO NUESTRO SALVADOR.

B. CAMINATA DE ORACIÓN

Antes de comenzar la Escuela Sabática, informe a los diáconos acerca de esta actividad, de manera que no envíen a los alumnos de regreso al aula. Tal vez desee que sus alumnos porten algún distintivo de identificación, tal como "Soy una oración andante". Pida a un adulto que se quede en el aula para enviar a la caminata a cualquier alumno que haya llegado tarde y para supervisar a los que regresen pronto al aula.

Necesita:

- papel
- lápices/bolígrafos
- etiquetas engomadas que digan "Caminata de oración"

Diga a sus alumnos: **Muchas veces, cuando oramos, pedimos sin dar las gracias. Y a veces damos las gracias sin detenernos a pensar en lo que Dios nos ha dado. Vamos a salir en grupos a una caminata de oración por los alrededores del templo (o vecindario). No le vamos a pedir nada a Dios. Solamente le daremos gracias por lo que nos ha dado. Acompáñense con otro alumno y decidan ambos cuál de los dos será el escriba o secretario que anotará las cosas por las que le dan gracias a Dios. Si el objeto de su agradecimiento no es algo frágil, que se rompa o que se pueda lastimar (tal como las personas), pueden tocarlo al agradecerle a Dios por ello. Si no lo pueden tocar, lo pueden señalar. Pueden simplemente decir: "Gracias, Dios, por el jefe de diáconos". Por supuesto que le dirán lo que están haciendo antes de tocarlo. Regresen en cinco minutos.**

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cuáles son algunas cosas por las cuales dieron gracias a Dios?** (Acepte respuestas.) **¿Qué aprendieron en esta actividad?** (Se puede dar gracias a Dios por cualquier cosa.) **¿Alguno de ustedes le agradeció a Dios por su presencia mientras caminaban? ¿Hay algún cambio entre la forma en que te sentías antes de la oración y como te sientes ahora? Hoy le hemos dado gracias a Dios por muchas de las cosas que nos ha dado. Nuestra lección de hoy habla del gran don de Dios que obra a favor de nosotros.**

DIOS NOS HA DADO TODO LO QUE NECESITAMOS PARA RECONOCER A JESÚS COMO NUESTRO SALVADOR.

---

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Los muchachos de la red

Necesita:

- seis libretos (p. 71)

(El libreto para la lección nº 8 está en la página 71.)

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cuáles son algunas de las formas en que Dios nos da información?** (Padres, maestros y amigos cristianos.) **Hoy vamos a leer una historia acerca de cómo contestó personalmente algunas de las preguntas de sus discípulos. Recuerden:**

DIOS NOS HA DADO TODO LO QUE NECESITAMOS PARA RECONOCER A JESÚS COMO NUESTRO SALVADOR.

PERSONALIZACIÓN DE LA HISTORIA

Necesita:

- Biblias
- materiales para manualidades
- papel

Pida a sus alumnos que lean la historia de lo sucedido en el camino a Emaús, en Lucas 24:13 al 35.

Provea materiales para actividades artísticas y pida a los alumnos que produzcan una cronología visual de los acontecimientos de los últimos días en la vida de Jesús, según los narraron a su "compañero de viaje" los dos discípulos. 0 bien, pueden crear un "rollo" de esos acontecimientos y desenrollar cada escena mientras se lee en voz alta el pasaje en cuestión. Se pueden también hacer planes con anticipación y pedir a un grupo de padres, adolescentes o a algunos miembros de la clase, que preparen vestimenta del tiempo de Jesús y representen esta caminata ante la clase.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué explicó Jesús acerca de sí mismo a esos discípulos?** (Lucas 24:25-27. Los profetas habían predicho que todo eso sucedería.) **Recuerden:**

DIOS NOS HA DADO TODO LO QUE NECESITAMOS PARA RECONOCER A JESÚS COMO NUESTRO SALVADOR.

EXPLORACIÓN DE LA BIBLIA

Necesita:

- Biblias
- pizarra metálica
- marcadores

Anote los textos donde todos puedan verlos. Diga a sus alumnos: **Los discípulos que caminaban con Jesús hacia Emaús esperaban que el Mesías fuera un Salvador. Lean Lucas 24:21 para descubrir de qué esperaban que los salvara el Mesías.** (De sus enemigos; de todos los que los odiaban.) **En el camino a Emaús, Jesús les explicó el Salvador que realmente necesitaban.** Divida la clase en grupos y asigne tres o cuatro de los textos a cada grupo. Pídales que lean cada texto y entonces lo anoten en el pizarrón, escribiendo junto al texto lo que dice acerca de Jesús como Salvador.

Mateo 1:21	(Salvará a la gente de sus pecados.)
Lucas 19:10	(Vino a salvar lo que se había perdido.)
Juan 1:29	(El cordero de Dios que quita el pecado del mundo.)
Juan 3:16	(Todo el que cree en él tiene vida eterna.)
Juan 3:17	(No vino a condenar, sino a salvar.)
Juan 17:3	(Cree en Jesús y serás salvo.)
Romanos 5:8	(Dios demuestra su amor por nosotros en esto: en que cuando todavía éramos pecadores, Jesús murió por nosotros.)
Romanos 6:23	(El don de Dios es vida eterna en Jesús.)
1 Juan 4:9	(Dios mostró su amor; envió a su Hijo a fin de que tuviéramos vida a través de él.)

Dé a conocer la información que los grupos anotaron en el pizarrón. Diga a sus alumnos: **Los discípulos que caminaban rumbo a Emaús necesitaban comprender que Jesús había venido a salvarlos. ¿De qué los había venido a salvar?** (De sus pecados.) **¿Qué necesitaban?** (Un Salvador.) **¿Qué necesitamos nosotros?** (Un Salvador.) **Recuerden:**

DIOS NOS HA DADO TODO LO QUE NECESITAMOS PARA RECONOCER A JESÚS COMO NUESTRO SALVADOR.

3 Aplicando la lección

DILEMA

Lea el siguiente escenario: **Haroldo y Víctor son compañeros tuyos en la escuela. Su abuelito acaba de fallecer y están muy tristes, porque no saben que Jesús es su Salvador que resucitó y que vendrá pronto a llevarnos al cielo. Imagina que tú eres uno de los discípulos en el camino a Émaús, ¿qué les dirías a Haroldo y a Víctor para consolarlos?** (Acepte todas las respuestas.)

Para reflexionar:

Diga: **Si uno de los discípulos en el camino a Emaús pudiera realmente hablar con Haroldo, Víctor, o con cualquiera de nosotros, ¿cómo piensan que sería el tono de su voz?** (Emocionado.) **¿Piensan que usaría sus manos y otro lenguaje corporal para decirlo?** (Probablemente.) **¿Qué sentimientos piensan que manifestaría?** (Gozo, entusiasmo.) **¿Cómo piensan que se sintieron los discípulos cuando se dieron cuenta de que era Jesús el que había estado con ellos todo el tiempo?** (Sorprendidos, emocionados.) **¿Qué piensan que es lo que Dios quiere que aprendan de esta historia?** (Acepte todas las respuestas.)

4 Compartiendo la lección

CREA UN SÍMBOLO

Necesita:

- materiales para manualidades
- palitos

Distribuya entre sus alumnos materiales para manualidades. Pídales que preparen un banderín con un símbolo que represente el hecho de que Dios nos da todo lo que es necesario para conocer a Jesús como nuestro Salvador. En alguna parte del banderín se puede parafrasear el mensaje de hoy, o bien el versículo para memorizar. Anime a sus alumnos a colocarlos donde otros puedan verlos. Si queda tiempo disponible, después de que todos hayan terminado, permítales explicar su símbolo.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Por qué es tan importante recordar el poder del versículo para memorizar y el del mensaje de hoy?** (Anímelos a contestar.) **Vamos a repetirlos juntos:** "Su divino poder, [...] nos ha concedido todas las cosas que necesitamos para vivir como Dios manda" (2 Pedro 1:3).

DIOS NOS HA DADO TODO LO QUE NECESITAMOS PARA RECONOCER A JESÚS COMO NUESTRO SALVADOR.

Oración y alabanza



COMPAÑERISMO

Comparta las expresiones de tristeza y los motivos de gozo que los alumnos le expresaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si ellos lo permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la lección de la semana. Mencione los cumpleaños, sucesos o logros especiales de los alumnos. Salude afectuosamente a todas las visitas.

CANTOS SUGERENTES

"Es por su gracia" (p. 116).
"Paso a paso Dios me guía" (nuevo *Himnario adventista*, nº 468; nº 429 del antiguo)

MISIONES

Use *Misión Niños,* u otro misionero.

OFRENDA

Coloque el recipiente de la ofrenda al frente del aula. Lea el poema en prosa "Huellas" que aparece más adelante.

Diga a sus alumnos: **Jesús está siempre con nosotros, aunque a veces no nos demos cuenta o no lo reconocemos. Reconozcamos que Jesús camina a nuestro lado, y mostremos nuestra gratitud hacia él por medio de una ofrenda.**

Dirija a sus alumnos en un canto, o pida a alguien que toque una melodía suavemente, mientras traen sus ofrendas.

Necesita:

- poesía "huellas"

ORACIÓN

Forme grupos de dos o tres alumnos y pídales que vayan a uno de los cuatro rincones del aula. Pida a cada grupo que ore por las necesidades de diferentes lugares en el mundo. Por ejemplo, el grupo situado en la esquina noroeste puede orar a favor de los países o divisiones de la iglesia que se encuentran al noroeste de los suyos.

HUELLAS

Un hombre tuvo un sueño cierta noche. Soñó que caminaba por la playa con el Señor. Muchas escenas de su vida comenzaron entonces a proyectarse en el cielo. En cada escena el hombre notó dos pares de huellas sobre la arena: unas que le pertenecían a él y otras al Señor. Cuando la última escena de su vida apareció delante de él, dirigió su vista a las huellas que habían quedado atrás en la arena. Notó que muchas veces había un solo par de huellas. Notó también que eso ocurría en los momentos más tristes y difíciles de su vida.

Como eso le preocupó mucho, preguntó al Señor: "Señor, tú dijiste que una vez que me decidiera a seguirte, tú caminarías a mi lado siempre. Pero he notado que durantre los momentos más difíciles de mi vida, hay marcado solamente un par de huellas. No entiendo por qué cuando más te necesitaba, me abandonaste".

Y el Señor replicó: "Hijo mío, hijo querido, te amo y nunca te habría dejado solo. La razón por la que durante tus momentos de prueba y sufrimiento notas solamente un par de huellas, es porque yo te llevaba en los brazos". *Autor desconocido.*

LIBRETO "LOS MUCHACHOS DE LA RED"
(Para la lección nº 8)

Ana: Mi amiga me dijo algo muy extraño.

Iván: ¿Qué?

Ana: Ella pertenece a una religión donde tienen que llamar a su dios para saber lo que está pensando.

Ulla: ¿Por teléfono? (Risas.)

Emiko: No, tontita, probablemente mediante ofrendas o sacrificios. En Japón, la gente toca una campana, deja monedas, o aplaude para llamar a los dioses.

Ana: En esta religión matan gallinas y "leen" sus huesos.

Darren: Eso no parece nada civilizado o correcto.

Tendai: Los médicos brujos de aquí leen huesos y también otras cosas.

Ana: Vivimos muy lejos unos de otros, pero la gente hace prácticamente las mismas cosas.

Ulla: Yo estoy contenta de que Dios hace que sea fácil saber lo que él piensa acerca de todo eso.

Emiko: Sí, lo podemos leer en la Biblia.

Tendai: Y orar.

Darren: Y tenemos ángeles que pueden ayudarnos.

Ana: Sí, los animales pueden estar tranquilos junto a nosotros, porque no los usamos para obtener información.

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

CLAUSURA

Coloque una silla vacía al frente o en el centro del aula para representar el hecho de que Dios está con nosotros. Ore hablando directamente a la silla. Anime a cualquiera de sus alumnos que desee orar, a hacerlo. Diga: **Gracias, Dios, por esta historia que nos enseña todo lo que has hecho por nosotros al darnos a Jesús. Lo aceptamos ahora como nuestro Salvador.**